

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Știința mediului
1.5. Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licență
1.6. Specializarea	Ecologie și protecția mediului

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Histologia și anatomia omului			Cod	FSTI.MFE.EPM.L.FU .2.2020.C-3.10
2.2. Titular activități de curs	Conf.dr. Zamfir Alexandra				
2.3. Titular activități practice	Conf.dr. Zamfir Alexandra				
2.4. An de studiu <sup>2</sup>	1	2.5. Semestrul <sup>3</sup>	2	2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup>	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup>	U	2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup>	S		

### 3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
2		2		4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total <sup>7</sup>
28		28		56
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>				<b>Nr. ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				2
Tutoriat <sup>9</sup>				2
Examinări <sup>10</sup>				2
<b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>11</sup> (NOSI<sub>sem</sub>)</b>				<b>19</b>
<b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD<sub>sem</sub>)</b>				<b>56</b>
<b>3.5. Total ore pe semestru<sup>12</sup> (NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub>)</b>				<b>75</b>
<b>3.6. Nr ore / ECTS</b>				<b>25</b>
<b>3.7. Număr de credite<sup>13</sup></b>				<b>3</b>

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>xiv</sup>	
4.2. Competențe	

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului <sup>xv</sup>	Sală, proiector
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) <sup>xvi</sup>	Laborator dotat cu microscopice optice, lame și lamele, material biologic de analizat.

**6. Competențe specifice acumulate<sup>xvii</sup>**

		Număr de credite alocate disciplinei <sup>xviii</sup>	Repartizare credite pe competențe <sup>xix</sup>
<b>6.1. Competențe profesionale</b>	CP1	Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază din histologia și anatomia umană pentru facilitarea realizării conexiunilor necesare cu alte materii.	
	CP2	Identificarea procedeeelor, conceptelor și fenomenelor care stau la baza metodelor utilizate în histologia și anatomia umană.	
	CP3	Competența de a comunica utilizând limbajul specific histologiei și anatomiei, de a explica organizarea/structura organismului uman.	
	CP4	Demonstrarea caracterului unitar al organismului uman	
	CP5	Localizarea topografică a organelor, aparatelor și sistemelor în cavitatea generală a corpului.	
	CP6	Identificarea elementelor structurale ale organelor și sistemelor de organe din corpul uman.	
	CP7	Capacitatea de analiza a structurilor de la nivel celular și până la structura aparatelor, sistemelor și a organismului.	
<b>6.2. Competențe transversale</b>	CT1	Capacitatea de a transpune în practică a cunoștințelor dobândite prin măsuri de igienă.	
	CT2	Acceptarea unui comportament adecvat pentru menținerea sănătății organismului.	
	CT3	Capacitatea de a avea un comportament etic.	

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Însușirea de către studenți a cunoștințelor privind structurile subsistemice din corpul uman pornind de la structurile subcelulare, histologice ale organelor, aparatelor, sistemelor în strânsă legătură cu fiziologia lor și a păstrării lor în condiții fiziologice optime prin respectarea celor mai elementare reguli de igienă.
7.2. Obiectivele specifice	O1. Dezvoltarea capacității de explorare/investigare a organismului uman și de utilizare a mijloacelor și metodelor adecvate explorării lui. O2. Recunoașterea diferitelor tipuri de celule și țesuturi umane în preparate microscopice. O3. Realizarea de preparate citologice și histologice, observarea lor la microscop și realizarea de desene ale acestora.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs <sup>xx</sup>	Metode de predare <sup>xxi</sup>	Nr. ore
Curs 1 Introducere, obiectivele disciplinei. Anatomia descriptivă și topografică. Scurt istoric.	Prelegere asistată de videoproiector	2
Curs 2 Sistemul osos – țesutul osos - Tipuri de oase - Scheletul corpului omenesc	Prelegere asistată de videoproiector	2
Curs 3 Sistemul muscular - Țesutul muscular striat și neted - Mușchii corpului omenesc	Prelegere asistată de videoproiector	4
Curs 4 Sistemul nervos somatic și vegetativ - Neuronul, țesutul nervos - Măduva spinării și nervii spinali - Encefalul, trunchiul cerebral, nervii cranieni - Diencefalul - Emisferele cerebrale	Prelegere asistată de videoproiector	4
Curs 5 Sistemul edocrin	Prelegere asistată de videoproiector	2
Curs 6 aparatul circulator - Inima – țesutul muscular cardiac - Sistemul circulator, arterial, venos, capilar	Prelegere asistată de videoproiector	4
Curs 7 Aparatul digestiv - Tubul digestiv - Organele anexe	Prelegere asistată de videoproiector	4
Curs 8 Aparatul respirator - Căile respiratorii extrapulmonare - Plămâni	Prelegere asistată de videoproiector	2
Curs 9 Aparatul excretor - Rinichii - Căile urinare extrarenale	Prelegere asistată de videoproiector	2
Curs 10 Aparatul reproducător	Prelegere asistată de videoproiector	2
<b>Total ore curs:</b>		<b>28</b>

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar <sup>xxii</sup> / 8.2.b. Laborator <sup>xxiii</sup> / 8.2.c. Proiect <sup>xxiv</sup> )	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Observarea țesutului osos compact și spongios	Explicații, demonstrație, reprezentare grafică	2
Act.2 Scheletul capului, trunchiului și membrelor	Explicații, demonstrație, reprezentare grafică	2
Act.3 Principalele grupe de mușchi striați: capului, gâtului, trunchiului și membrelor	Explicații, demonstrație, reprezentare grafică	2
Act.4 Observarea diferitelor tipuri de mușchi la microscop, în preparate permanente	Explicații, demonstrație, reprezentare grafică, observare la microscop	2
Act.5 Organizarea nevraxului: măduva spinării și encefalului, observarea preparatelor la microscop	Explicații, demonstrație, reprezentare grafică, observare la microscop	4
Act.6 Sistemul nervos periferic	Explicații, demonstrație, reprezentare grafică	2
Act.7 Sistemul endocrin	Explicații, demonstrație, reprezentare grafică	2
Act.8 Aparatul circulator: inima (disecție)	Explicații, demonstrație, reprezentare grafică, disecție	2



Act.9 Sistemul circulator, arterial, venos, capilar	Explicații, demonstrație, reprezentare grafică	2
Act.10 Aparatul digestiv, disecție, observarea țesutului la microscop	Explicații, demonstrație, reprezentare grafică, observare la microscop	2
Act.11 Aparatul respirator: plămâni, disecție și observarea țesutului la microscop	Explicații, demonstrație, reprezentare grafică, observare la microscop, disecție	2
Act.12 Aparatul excretor: observarea structurii nefronului	Explicații, demonstrație, reprezentare grafică, observare la microscop	2
Act.13 Aparatul reproducător	Explicații, demonstrație, reprezentare grafică	2
Act.14		
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>28</b>

## 9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Atlas de anatomie a omului Netter (editia a V-a), Ed. Callisto, 2012
	Anatomia lui Gray pentru studenți. Ediția a patra, Richard L. Drake; Wayne Vogl; Adam W. M. Mitchel; Consultața științifică pentru ediția în limba română: Prof Univ Dr. Florin Mihai Filipoiu, ed Prior, 2019
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Sandu, V.D., Pașca, C., Kis, E., 1999, Anatomia și igiena omului, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
	Zamfir Alexandra, 2000, Anatomia și igiena omului, Ed Alma Mater, Sibiu

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>xxv</sup>

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei

## 11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. <sup>xxvi</sup>
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs <sup>xxvii</sup> :	%	80 % (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități <sup>xxviii</sup> :	%		
		Evaluare finală:	80 % (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		-	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Răspuns oral</li> <li>• Chestionar scris</li> <li>• Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc.</li> <li>• Demonstrație practică</li> </ul>		20 % (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului</li> <li>• Evaluarea critică a unui proiect</li> </ul>		-	

11.5 Standard minim de performanță <sup>xxix</sup> Însușirea notiunilor de baza din fiecare capitol studiat, obligatoriu promovarea examenelor de pe parcurs și a examenului de laborator.	
---	--

*Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.*

Data completării: |\_1\_|\_|8\_| / |\_|0\_|\_|9\_| / |\_|2\_|\_|0\_|\_|2\_|\_|3\_|

Data avizării în Departament: |\_|1\_|\_|9\_| / |\_|1\_|\_|0\_| / |\_|2\_|\_|0\_|\_|2\_|\_|3\_|

	<b>Grad didactic, titlul, prenume, numele</b>	<b>Semnătura</b>
<b>Titular disciplină</b>	Conf.univ.Dr. Alexandra Zamfir	
<b>Responsabil program de studii</b>	Conf.univ.Dr. Marioara Costea	
<b>Director Departament</b>	Lector univ.Dr. Voichița Gheoca	

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

<sup>8</sup> Liniiile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>9</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

<sup>13</sup> Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C<sub>C</sub>/C<sub>A</sub> = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

<sup>xiv</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>xv</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>xvi</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>xvii</sup> Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

<sup>xviii</sup> Din planul de învățământ

<sup>xix</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>xx</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>xxi</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>xxii</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

<sup>xxiii</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment

<sup>xxiv</sup> Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

<sup>xxv</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>xxvi</sup> CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

<sup>xxvii</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>xxviii</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>xxix</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.